

けんきゅう
研究のせつめい

げんいん
「原因がわからない子どものかんぞうびょう」が
どのくらいふ
増えているかと、かんぞうびょうのげんいん
原因
をさがす

けんきゅう はなし
研究のお話



<p>けんきゅう 研究のリーダーの せんせい なまえ 先生の名前</p>	<p>た や けい こ 多屋 馨子</p>
<p>せんせい なまえ あなたの先生の名前</p>	

はじめに

これから、あなたのびょうきの^{けんきゅう}研究について、お話を^{はなし}します。よく^き聞いて、あなたがどう^{おも}思ったか、おしえてください。

研究^{けんきゅう}ってなに？

わからないことをくわしく^{しら}調べて、^{あた}新しいことを^み見つけることを、^{けんきゅう}研究といいます。このびょういんでは、
いろんなびょうきの^{けんきゅう}研究をしています。

^{せんせい}先生は、あなたに、この^{けんきゅう}研究に^{さんか}参加してほしいと思っ
ています。おうちの^{ひと}人にも、^{せんせい}先生が、^{けんきゅう}研究のことをは
なすので、おうちの^{ひと}人といっしょに、^{けんきゅう}研究に^{さんか}参加するか
^き決めてください。

^{けんきゅう}研究に^{さんか}参加するのがいやだと思ったら、おしえてくだ

さい。とちゅうでいやだと思^{おも}ったときも、おしえてくだ
さい。

なにを調^{しら}べるの？

あなたは、これから「かんぞうびょう」のちりょうをう
けます。このびょうきの原因^{げんいん}はまだわかっていないので
くわしく調^{しら}べてゆきます。同じびょうきの子^こがどのくら
いいるかもわかっていないので、それについても調^{しら}べて
ゆきます。

この研^{けんきゅう}究^{さんか}に参加^よして良^よいこと、良^よくないこと

この研^{けんきゅう}究^{さんか}に参加^よして良^よいことは、びょうきのげんい
んが分^わかったら、よいちりょうのほうほうがみつかるこ
とがあります。でも、いつも分^わかるわけではありませ
ん。ヒントがみつかることや、分^わからないこともあります。
この研^{けんきゅう}究^{さんか}に参加^よして良^よくないことは、あなたか
らもらう血^{けつえき}液^{りょう}のりょうが少^{すこ}し多^{おおく}くなることです。ただし

(針を刺す回数はふえませんか？し、) ^{からだ} 体にふたんがな
いように、もらう^{けつえき}血液のりょうはなるべく^{すくなく}少なくなるよ
うにくふうします。

この^{けんきゅう}研究に参加したことやあなたがびょうきになった
ことをほかの^{ひと}人にしらせたりはしません。

📌 なんであなたがえらばれたの？

この^{けんきゅう}研究には、こんな^{ひと}人が、^{さんか}参加できます。

- 1) きゅうにかんぞうがわるくなった^{ひと}人
- 2) 16さいまでの^{ひと}人
- 3) にゅういんしている^{ひと}人
- 4) ほかにもいろいろな^き決まりがあります。

あなたが^{けんきゅう}研究の^き決まりに^あ合わないことがわかったら、
参加することができません。^{けんきゅう}研究に^あ合うかどうかは、
^{せんせい}先生があなたをしんさつして^き決めます。

📌 あなたはなにををするの？

にゅういん けつえき
入院するときに血液けんさ、うんちのけんさ、おはな
のけんさをします。けんきゅう さんか
研究に参加しないときでも、この
けんさはひつようですが、けんきゅう さんか
研究に参加してもらうと、
けつえき すこ おお
血液を少しだけ多くとります。けつえきや、おはな、う
んちのなか
の中におわるいことをしている「ばいきんやウイル
ス」がないかしら
調べます。

もし具合がわるくなったら？

せんせい ぐあい
先生のおしごとは、あなたのからだの具合をよくするこ
とです。とちゅうでぐあい
具合がわるくなっても、よ
くなる
ように、せんせい
先生はぜんりよくでちりょうします。これは、
けんきゅう さんか おな
この研究に参加しても参加しなくても同じです。

けんきゅう 研究をやめるとき

せんせい けんきゅう ちゅうし
先生が研究を中止することがあります。あなたがやめ
たいとおも
思ったときも、ちゅうし
中止します。
けんきゅう せんせい き
この研究のことをふくめて、先生に聞きたいことがあ

れば、なんでも聞^きいてください。

 研^{けん}究^{きゅう}したあとにあまった「けつえき」や

「うんち」を使^{つか}わせてください

あなたとお^{おな}なじょうなびょうきについてよくしらべたり、
クスリを作^{つく}ったりするために、あなたに^{かん}関すること、例^{たと}
えば年^{ねん}れいや、病^{びょう}気^きになっ^なった日、けんさの^{あた}い値^ちなどや、
あまった「けつえき」や「うんち」をと^とっておいて、い
ろいろな^{けん}研^{きゅう}究につか^{つか}わせてください。もちろん、あな
たがびょうきであることは、だれにも^わ分^わからないように
しておきます。

(カルテ保管用)

かくにんしょ

「^{げんいん}原因がわからない^こ子どもの^{かんぞうびょう}かんぞうびょう」が
どのくらい^ふ増えているかと、^{かんぞうびょう}かんぞうびょうの^{げんいん}原因をさ
が^{けんきゅう}研究
については^きなしを聞きました。^{けんきゅう}研究に^{さんか}参加することにします。

^き決めた日：^ひ ^{ねん}年 ^{がつ}月 ^{にち}日

^な名まえ：

はなしをした^{せんせい}先生

はなしをした日：^ひ ^{ねん}年 ^{がつ}月 ^{にち}日

^な名まえ：

はなしをした^{ひと}人

はなしをした日：^ひ ^{ねん}年 ^{がつ}月 ^{にち}日

^な名まえ：

(患者さん保管用)

かくにんしょ

「原因^{げんいん}がわからない子ども^このかんぞうびょう」が
どのくらい^い増えているかと、かんぞうびょうの原因^{げんいん}をさ
がす^{けんきゅう}研究
についてはなし^きを聞きました。研究^{けんきゅう}に参加^{さんか}することにします。

き 決めた日^ひ： ねん 年 がつ 月 にち 日

な 名まえ： _____

はなしをした先生^{せんせい}

はなしをした日^ひ： ねん 年 がつ 月 にち 日

な 名まえ： _____

はなしをした人^{ひと}

はなしをした日^ひ： ねん 年 がつ 月 にち 日

な 名まえ： _____